


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

### УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета инженерно-физического факультета высоких технологий

от « 15 » июня 2021 г. Протокол № 11

Председатель В.В.Рыбин

*(подпись, расшифровка подписи)*

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Философские проблемы в науке и технике</b>
Факультет	<b>Инженерно-физический факультет высоких технологий</b>
Кафедра,	<b>Нефтегазового дела и сервиса</b>
Курс	<b>1</b>

Направление **21.04.01 «Нефтегазовое дело»**  
*(код направления, полное наименование)*

Профиль: Трубопроводный транспорт углеводородов



Форма обучения - очная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 30.08. 2023 г  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 12 от 26.июня 2024 г.

Сведения о разработчиках:


Ф.И.О.	Кафедры	Должность, ученая степень, звание
Дубровский Павел Валерьевич	ФСИП	доцент кафедры, ктн, доцент.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой МВ, реализующей дисциплину   <u>С.Б.Бакланов/</u> <i>(подпись)</i> <i>(ФИО)</i> « 13 » июня 2021 г.	Заведующий выпускающей кафедрой НДиС   <u>А.И.Кузнецов/</u> <i>(подпись)</i> <i>(ФИО)</i> « 13 » июня 2021 г.



№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
	Внесены изменения в раздел 11 пункт а) список рекомендованной литературы ; в) база данных	Кузнецов А.И.		26.06. 2024г.

**1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

### **Целью освоения дисциплины :**


- сформировать целостное представление о развитии науки и техники как историко-культурного феномена;
- обобщить и структурно представить информацию о достижениях человеческой мысли в разные периоды истории;
- дать общее представление об основных методологических концепциях современной науки;
- показать взаимосвязь научного и технического развития с биологической, культурной и когнитивной эволюциями;
- дать представление о современной научной картине мира в режиме диалога с другими сферами культуры: религией, философией, этикой.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучить взаимосвязь и взаимообусловленность проблем и задач, решаемых специалистами по различным дисциплинам с целями развития человека, общества, культуры, цивилизации;
- обучить профессиональной оценке событий истории науки и техники;
- обучить профессиональной социально-гуманитарной экспертизе концепций, моделей, проектов научных исследований и технических разработок; работе с информационными источниками по курсу;
- обучить системному подходу в восприятии развития любой научной и технической дисциплине, развивать навыки междисциплинарного мышления.

## **2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина «Философские проблемы в науке и технике» относится к базовой части Блока 1 – дисциплины (модули). Основными требованиями к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения являются знания об основных методологических концепциях современной науки, современной научной картине мира в режиме диалога с другими сферами культуры: религией, философией, этикой. Данная дисциплина читается на 1-м курсе в 1-м семестре. Входные знания формируются в результате сдачи профессионального вступительного экзамена в магистратуру. Данная учебная дисциплина будет основой для освоения последующих дисциплин: Управление проектами в профессиональной деятельности, мониторинг линейной части магистральных трубопроводов; Методы предотвращения и ликвидации последствий аварий и катастроф; Системы автоматизированного проектирования; Многофазные течения; Численные методы в задачах нефтегазовой отрасли; Технологическая надежность магистральных трубопроводов; Ресурсосберегающие технологии транспорта нефти и природного газа; Промышленная безопасность трубопроводных систем; Прикладные программные продукты в трубопроводном транспорте углеводородов.


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

Полученные знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении учебной, производственной и преддипломной практик и выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b> - методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез);</p> <p><b>Уметь:</b> - с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов;</p> <p><b>Владеть:</b> - целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения;</p>
<p><b>ОПК –1</b> Способен решать производственные и/или исследовательские задачи, на основе фундаментальных знаний в нефтегазовой области</p>	<p><b>Знать:</b> - методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез); - алгоритмы поиска решений в сложившихся нестандартных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> - с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов; - находить оптимальное решение в сложившихся нестандартных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> - целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения; - навыками применения мыслительного процесса в</p>

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине»Философские проблемы в науке и технике»		

сложившихся нестандартных ситуациях
-------------------------------------

#### 4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах(всего) - 2 з.е.

##### 4.2.1 по видам учебной работы (в часах) – очная


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <b>очная</b> )			
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем	18	18		
Аудиторные занятия:	18	19		
Лекции (в.т.ч Пр.П)*	18	18		
Практические и семинарские занятия (в.т.ч Пр.П)*	-	-		
Лабораторные работы (лабораторный практикум) (в.т.ч Пр.П)*	-	-		
Самостоятельная работа	54	54		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	устный опро, реферат	устный опро, реферат		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточного контроля	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

*\* часы Пр.П. по дисциплине указываются в соответствии с УП в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

##### 4.2.2 по видам учебной работы (в часах) – очно-заочная


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения:очно-ааочная)			
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем	10	10		
Аудиторные занятия:	10	10		
Лекции (в.т.ч Пр.П)*	10	10		
Практические и семинарские занятия (в.т.ч Пр.П)*				
Лабораторные работы (лабораторный практикум) (в.т.ч Пр.П)*				
Самостоятельная работа	62	62		

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	устный опро, реферат	устный опро, реферат		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточного контроля	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

**3.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:**  
**Форма обучения – очная**

Наименование разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
		Лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Становление и развитие философии науки до середины XX в.	8		2	-	-	6	
2 Современная философия науки.	8		2			6	
3. Современные проблемы науки: особенности современного развития науки и ее роль в развитии современной цивилизации.	8		2			6	
4. Современные проблемы науки: интеграционные тенденции в развитии современной науки.	8		2			6	
5. Виды наук. Уровни научного знания Деление наук на виды как отражение научного миропонимания	8		2			6	
6. Процесс формирования научного знания: научная проблема	8		2			6	
7. Процесс формирования научного знания: научная гипотеза	8		2			6	
8. Процесс формирования научного знания: научный	8		2			6	

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

факт							
9. Процесс формирования научного знания: научная теория	8		2			6	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>18</b>		<b>-</b>	<b>54</b>	

## 5.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Тема 1. Становление и развитие философии науки до середины XX в.

#### ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - семинарское занятие

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

- 1.Элементы философии науки в трудах Аристотеля, Бэкона, Декарта.
- 2.Позитивизм во взаимодействии философии и науки.
- 3.Формирование философии науки как особой области философского знания.
- 4.Неопозитивизм: Л. Витгенштейна и «Венский кружок».
- 5.Проблема демаркации научного знания.
6. Верифицируемость как критерий науки.
- 7.Логическое и лингвистическое направление неопозитивизма.
- 8.Аналитическая философия науки.
- 9.Слабые места неопозитивистской модели науки.

### Тема 2 Современная философия науки.

#### ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - семинарское занятие

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

- 1.Карл Поппер и постпозитивизм.
- 2.Отказ от кумулятивизма и индукционизма в построении и модели науки.
- 3.Фальсификационизм.
- 4.Теория научных революций Т. Куна.
- 5.Теория научно- исследовательских программ. И. Лакатоса.
6. Фейерабенд и методологический анархизм.
- 7.Рационалистическое и иррационалистическое направления в современной философии науки.

### Тема 3. Современные проблемы науки: особенности современного развития науки и ее роль в развитии современной цивилизации.

#### ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - семинарское занятие

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)


- 1.Цикличность развития науки.
- 2.Наука и технология: особенности взаимодействия и совместного развития.
- 3.Роль технологии в современной цивилизации.
- 4.Функции науки в современном обществе.
- 5.Наука в условиях глобализации.

### Тема 5. Виды наук. Уровни научного знания Деление наук на виды как отражение научного миропонимания.

#### ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения - семинарское занятие

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

- 1.6.Актуальные проблемы корреляции общественного и научно-технологического развития на современном этапе
- 2.Проблема подбора оснований для классификации наук.
- 3.Виды наук: исторический ракурс.
- 4.Современная классификация наук: подходы и проблемы.
- 5.Особенности системной организации научного знания.
- 6.Эмпирический и теоретический уровни познания: различие определяющих характеристик.
- 7.Внутренняя структура эмпирического исследования.
- 8.Специфика взаимодействия теоретического и эмпирического уровней знания в процессе познания.
- 9.Теоретический уровень научного знания.

#### **Тема 6. Процесс формирования научного знания: научная проблема**

##### **ЗАНЯТИЕ 1**

Форма проведения - семинарское занятие

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

- 1.Определение научной проблемы.
- 2.Этапы, структура, классификация научной проблемы.
- 3.Место и статус научной проблемы в познании

#### **Тема 7. Процесс формирования научного знания: научная гипотеза**

##### **ЗАНЯТИЕ 1**

Форма проведения - семинарское занятие

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

- 1.Интеграция научного знания: определение понятия.
- 2.Синтез и интеграция научного знания: общее и различное.
- 3.Проявление интеграционных процессов в науке на современном этапе.
- 4.Классификация интеграционных процессов в науке.
- 5.Процессы дифференциации и интеграции в науке: общность и различие.
6. Критерии, объективные показатели интеграционных процессов.
- 7.Эвристическое и социокультурное значение интеграционных процессов
- 8.Определение гипотезы.
- 9.Статус гипотезы в научном познании.
- 10.Виды гипотез.
- 11.Возникновение и становление гипотезы

#### **Тема 8. Процесс формирования научного знания: научный факт**

##### **ЗАНЯТИЕ 1**

Форма проведения - семинарское занятие

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

- 1.Понятие факта.
- 2.Статус научного факта в познании.
- 3.Структура научного факта.
- 4.Факт и современная наука.

#### **Тема 9. Процесс формирования научного знания: научная теория**

##### **ЗАНЯТИЕ 1**


Форма проведения - семинарское занятие

**Вопросы к теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

- 1.Теоретическое знание: его специфика.
- 2.Структура теоретического знания.
- 3.Становление и развитие теоретического знания.

## **6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**



Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

Учебным планом не предусмотрены


## 7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ ( ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Учебным планом не предусмотрены

## 8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ,РЕФЕРАТОВ

### Темы рефератов:

- 1.Философия науки.
- 2.Природа науки.
- 3.Наука как деятельность человека по выработке, систематизации и проверке знаний.
- 4.Соотношение науки и обыденного познания.
- 5.Тупики сциентизма.
- 6.Эмпирический уровень научного познания.
- 7.Различие эмпирических и теоретических терминов.
- 8.Наблюдение и эксперимент.
- 9.Измерение, его структура.
- 10.Роль прибора.
12. Модельное экспериментирование
- 13.Теоретический уровень исследования.
- 14.Теория как система принципов, законов, понятий.
- 15.Понятие как фиксация общего.
- 16.Природа идеализаций.
- 17.Становление научной теории и рост научного знания.
- 18.Анализ и синтез, классификация, индукция и дедукция, обобщение, идеализация как главные моменты становления научной теории.
- 19.Формализация и математизация знания.
- 20.Соотношение новых и старых теорий.
- 21.Теоретические методы, аксиоматический, гипотетико-дедуктивный, генетический и другие способы организации знания.
- 21 .Феноменологические и динамические теории.
- 22.Идеалы науки.
- 23.Этика ученого
- 24.Философия и наука.
- 25.Классические проблемы гносеологии (от Платона до наших дней). 26.Основные направления развития гносеологии XX в.
- 26.Как происходит рост научного знания?
- 27.Т. Кун. Структура научных революций (основные идеи книги).
- 28.Парадигма и парадигмальное мышление.
- 29.Парадигма рациональности накануне XXI в.
- 30 .Различные модели рациональности.
- 31.Методы и формы современного научного познания.


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

32. Специфика познания микро - и мегамиров.

33. Экстраполяция в научном познании

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие науки. Наука и её роль в жизни современного человека.
2. Наука и технология: проблема соотношения и взаимодействия.
3. Наука и техника в условиях глобализации.
4. Проблема единства научного знания.
5. Интегративные процессы в современной науке.
6. Классификация наук: история и основания.
7. Эмпирический и теоретический уровни научного знания.
8. Особенности эмпирического уровня научного познания. Основные эмпирические методы.
9. Особенности теоретического уровня научного познания в технических науках.
10. Научная теория и её место в системе научного знания.
11. Научный закон как высшая форма теоретического знания.
12. Понятие научной проблемы.
13. Понятие гипотезы. Роль и место гипотезы в научном познании. Постулат. М. Гипотетико-дедуктивный метод научного познания.
14. Понятие научного факта. Статус научного факта в системе научного знания.
15. Структура научного факта. Факт и теория.
16. Проблема практического использования научного знания.
17. Понятие техники. Наука и техника.
18. Техника и культура.
19. Технические науки и естествознание: общее и различия. Философия техники на рубеже XIX и XX вв.
20. Философские проблемы современного технического знания.
21. Теория роста научного знания К. Поппера.
22. Теория научных революций Т. Куна.
23. Теория научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
24. Методологическая программа П. Фейерабенда.
25. Рациональное и иррациональное в современном естественнонаучном знании.
26. Проблема предпосылочного знания в современной науке.
27. Наука в условиях постмодернизма.
28. Наука и современное информационное общество.
29. Теоретические и философские проблемы моделирования в современных технических науках.
30. Философия техники: миф машины. Л. Мэмфорда.
31. Проблема научного творчества в технических науках.
32. Специфика инженерного творчества.
33. Философско-мировоззренческое значение теории относительности.
34. Специфика познания мега- и микромиров.
35. Философия техники Х. Ортеги-Гассета и М. Хайдеггера.
36. Проблема формализации научного знания
37. Феномен виртуальной реальности.
38. Этические аспекты деятельности инженера.


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

## 10..САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – *очная*.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Становление и развитие философии науки до середины XX в.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка реферата</li> </ul> Подготовка к сдаче зачета	6	устный опрос,
2 Современная философия науки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка реферата</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	6	устный опрос,
3. Современные проблемы науки: особенности современного развития науки и ее роль в развитии современной цивилизации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка реферата</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	6	устный опрос,
4. Современные проблемы науки: интеграционные тенденции в развитии современной науки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка реферата</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	6	устный опрос, 3
5. Виды наук. Уровни научного знания Деление наук на виды как отражение научного миропонимания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка реферата</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	6	устный опрос,
6. Процесс формирования научного знания: научная проблема	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка реферата</li> </ul>	6	устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>		
7. Процесс формирования научного знания: научная гипотеза	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка реферата</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	6	устный опрос,
8. Процесс формирования научного знания: научный факт	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка реферата</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	6	устный опрос,
9. Процесс формирования научного знания: научная теория	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка реферата</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	6	устный опрос, реферат зачет

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Список рекомендованной литературы

#### основная


1. Канке Виктор Андреевич. История, философия и методология техники и информатики : учебник для магистров / В.А. Канке ; В. А. Канке. - Москва : Юрайт, 2022. - 409 с. - (Магистр). - URL: <https://urait.ru/bcode/508909> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-9916-3100-6 : 1269.00. / .— ISBN 0\_412281

2. Канке Виктор Андреевич. Философские проблемы науки и техники : Учебник и практикум для вузов / В.А. Канке ; Канке В. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 288 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489881> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-9916-5951-2 : 919.00. / .— ISBN 0\_318376

3. Ушаков Евгений Владимирович. Философия техники и технологии : Учебник для вузов / Е.В. Ушаков ; Ушаков Е. В. - Москва : Юрайт, 2020. - 307 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/453579> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-04704-2 : 819.00. / .— ISBN 0\_274499

#### дополнительная

1. Бережная, И. Н. Философские проблемы науки и техники : учебное пособие для магистров всех направлений / И. Н. Бережная ; И. Н. Бережная. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. - 117 с. -

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. -

Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/57282.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0\_135203

2. Стоцкая, Т. Г. Философские проблемы науки и техники : учебно-методическое пособие / Т. Г.

Стоцкая, Р. О. Исаев ; Т. Г. Стоцкая, Р. О. Исаев. - Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 102 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 20.09.2026 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/111663.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 2227-8397. / .— ISBN 0\_270146

3. Тяпин И.Н. Философские проблемы технических наук : учебное пособие И.Н. Тяпин ; Тяпин И.Н.-Москва: Логос, 2014. - 216с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046654.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-98704-665-4. / .— ISBN 0\_243625  
Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/14518.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-98079-826-0. / .— ISBN 0\_121675

#### учебно-методическая

1. Дубровский П. В. Основы управления качеством : учеб.-метод. пособие / П. В. Дубровский, А. С. Шалин ; Ульяновск. гос. ун-т, ИФФВТ. - Ульяновск : УлГУ, 2010. - ил. - Загл. с экрана. - Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 4,49 Мб). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_1393.

2. Дубровский П. В. Философские проблемы в науке и технике : методические указания к самостоятельной работе студентов магистратуры направления 21.04.01 «Нефтегазовое дело» очной формы обучения / П. В. Дубровский. - 2021. - 8 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11024>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_303818.

Согласовано:  
 Ведущий специалист ООП \_\_\_\_\_ / Чамеева А.Ф. /  
 (Должность работника научной библиотеки) (ФИО) (подпись) (дата)

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы


##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2024]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт /

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО

«Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная**

**электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета.

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Помещение -335. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.(432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н	Помещение -335. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.(432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине «Философские проблемы в науке и технике»		

Железнодорожный, ул. Набережная р. Свияги, № 106 (1 корпус))	Железнодорожный, ул. Набережная р. Свияги, № 106 (1 корпус))
Помещение -226. Аудитория для самостоятельной работы. (432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. Набережная р. Свияги, № 106 (1 корпус))	Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 15). 10 персональных компьютеров, Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты, принтеры, сканеры, переплетная машина, ламинатор, дырокол, брошюровщик.

### 13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

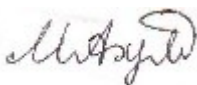
– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

(подпись)



доц.. кафедры

(должность)

П.В.Дубровский

(ФИО)